

KREDIBILITI ABU HURAIRAH DAN RELEVANNYA DALAM PENGAJIAN HADIS DI ERA TEKNOLOGI DIGITAL

Abdul Hakim

(Corresponding author). Pensyarah Fakulti Agama Islam Universiti Singaperbangsa Karawang. Emel: abdul.hakim@fai.unsika.ac.id

ABSTRAK

Abu Hurairah adalah seorang penyampai hadis yang sangat terkenal. Beliau telah memberikan sumbangan yang besar dalam memelihara dan menyampaikan risalah hadis Nabi Muhammad SAW. Jumlah periyawatan hadis terlalu banyak sehingga beliau telah meriwayatkan lebih daripada 5.000 hadis. Walaupun masa bersama Nabi Muhammad agak singkat, namun kesedaran tentang kelewatian baginda memeluk Islam memberi motivasi untuk sentiasa bersama Nabi Muhammad. Dia menyibukkan hidupnya dengan sentiasa hadir di majlis-majlis yang dihadiri Rasulullah dan menghafal apa yang disabdarkan. Ini adalah faktor banyaknya hadis yang diriwayatkannya. Banyaknya hadis yang diriwayatkan beliau membawa kepada kritikan terhadap kredibiliti beliau dalam meriwayatkan hadis. Bagaimanapun, tiada seorang pun daripada rakannya dan generasi seterusnya meragui keadilannya. Melalui penelitian dan kajian ilmu hadis, kritikan-kritikan ini telah dipatahkan. Tulisan ini cuba mengupas tokoh hadis Abu Hurairah dengan tabiatnya yang tidak diragui serta pelbagai kritikan yang dilemparkan kepadanya serta relevannya nilai kejujuran dan keadilan beliau dalam menyampaikan hadis dengan fenomena penyampaian hadis di era transformasi digital yang memudahkan untuk mengakses sumber maklumat. Penyelidik menggunakan pendekatan kajian literatur dalam penyelidikan mereka. Penyelidikan ini merumuskan bahawa tradisi keilmuan dan asas pengajian hadith yang telah dibina oleh ulama hadith seperti yang dicontohkan oleh Abu Hurairah perlu terus dijalankan dalam proses pengajian hadith semasa bagi mengekalkan kebenaran hadith yang sampai kepada masyarakat Islam. Kaedah penyampaian hadis melalui media digital adalah cara mudah untuk mendekati umat Islam dengan lebih meluas dan cepat, yang tetap harus dilaksanakan di samping mengekalkan kesepadan nilai-nilai jujur dalam menyampaikan maklumat.

Kata-kata Kunci: Kredibiliti Abu Hurairah, Relevansi Hadis, Transformasi Digital

PENGENALAN

Abu Hurairah seorang sahabat yang tidak pernah habis berbincang. Sebagai seorang ahli hadis yang diakui mempunyai jumlah periyawatan hadis yang ramai, bahkan terbanyak di kalangan sahabat yang lain. Walaupun orang Arab pada zaman dakwah Nabi Muhammad SAW digelar sebagai orang jahiliyah, ini bukan disebabkan oleh kekurangan kepandaian mereka, mereka terkenal dengan kecerdasan yang tinggi dan daya ingatan yang baik. Begitu juga Abu Hurairah

terkenal sebagai penyampai hadis yang tidak diragukan lagi daya hafalannya. Ini penting untuk kualiti penyampai hadith memandangkan pada zaman Nabi Muhammad baginda melarang menulis hadith (M. N. Siregar, 2023). Dalam sebuah hadis, Rasulullah SAW bersabda:

أَبُو سَعِيدُ الْخُدْرِيُّ رضيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: لَا تَكْتُبُوا عَيْنِي وَمَنْ كَتَبَ عَيْنِي غَيْرُ الْقُرْآنِ فَلِيَمْحُهُ وَحْدَهُ وَلَا حَرَجٌ وَمَنْ كَذَّبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَفْعَدَهُ مِنَ النَّارِ. أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ
(الأثري، 1972)

“Daripada Abu Said Al-Khudri ra. Bahawa Rasulullah bersabda: “Janganlah kamu menulis daripadaku selain Al-Quran, sesiapa yang menulis daripadaku selain Al-Quran hendaklah terhapus. Beritahu saya apa sahaja yang anda terima daripada saya, itu tidak mengapa. Barangsiapa berdusta atas namaku dengan sengaja, maka hendaklah dia menempati tempat duduknya di neraka.” (HR. Muslim)

Abu Hurairah merupakan sahabat yang paling banyak meriwayatkan hadith dan tidak terlepas daripada serangan orientalis yang cuba menjatuhkan kredibilitinya sebagai sahabat yang menjaga hadith serta cubaan untuk mentakrifkan kedudukan hadith sebagai sumber utama ajaran Islam selepas al-Quran (Redaksi, 2022).

Hal ini tentunya mendapat respon dari para sarjana Muslim yang banyak melakukan penelitian, dan menyimpulkan bahwa tuduhan keraguan terhadap kejujuran Abu Hurairah adalah tidak berasas sebaliknya tuduhan yang berlandaskan kebencian terhadap Islam dan cubaan untuk menjatuhkan akidah umat Islam terhadap sumber ajaran mereka. ajaran. Kritikan terhadap Abu Hurairah tidak boleh dijadikan asas untuk meragui periyawatannya memandangkan hukum ilmu hadith yang menyatakan bahawa para sahabat adalah orang yang adil dalam meriwayatkan hadith (Hakim, 2021).

Sahabat atau *shahabi* sebagai orang yang hidup bersama Rasulullah, mereka dapat melihat secara langsung tingkah laku baginda, mendengar segala yang diperkatakan dan juga menerima segala keputusan dan ajaran yang disampaikannya. Mereka sanggup berkorban jiwa dan raga serta harta benda untuk menyokong dakwah Nabi dan mencari keredhaan Allah semata-mata. Ini jelas dinyatakan dalam al-Quran dalam surah Al-Fath ayat 29:

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشَدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ
فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثْرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَرْزٍ أَخْرَجَ شَطْنَةً فَازَرَهُ فَاسْتَعْلَظَ فَاسْتَوَى
عَلَى سُورِهِ يُعْجِبُ الزُّرَاعَ لِيَعْنِظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصِّلَاحَ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا.

“Muhammad itu adalah utusan Allah, dan orang-orang yang bersamanya bersikap keras terhadap orang-orang kafir, tetapi berkasih sayang sesama mereka. Kamu lihat mereka rukuk dan sujud mencari karunia Allah dan keredhaan-Nya. Wajah mereka menunjukkan tanda-tanda sujud. Demikianlah sifat-sifat mereka (diturunkan) di dalam Taurat dan sifat-sifat mereka (diturunkan) dalam Injil, yaitu seperti biji yang mengeluarkan tunasnya, kemudian tunas itu bertambah kuat, kemudian menjadi besar dan tegak pada batangnya, tanaman itu menyenangkan hati. hati penanam mereka, kerana Allah hendak menjengkelkan hati orang-

orang kafir (dengan kekuatan orang-orang yang beriman). Allah menjanjikan orang-orang yang beriman dan beramal soleh di antara mereka, ampuan dan pahala yang besar."

Allah memuji para sahabat dengan perumpamaan yang disebutkan dalam ayat di atas. Dengan bertemu langsung dengan Nabi dan mengikuti teladan baginda, ia umpama cahaya matahari yang tidak terhalang oleh apa-apa. Sudah tentu generasi sahabat seperti Abu Hurairah tidak boleh dibandingkan dengan generasi selepas atau hari ini. Maka perlulah sebagai umat Islam mengkaji bagaimana Abu Hurairah itu baik dari keperibadiannya sehingga galah kaedahnya dalam menyampaikan hadis-hadis yang sehingga kini masih menjadi pedoman umat Islam.

KAJIAN LITERATUR

BIOGRAFI ABU HURAIRAH

Nama penuh Abu Hurairah ialah Abdurrahman bin Shahr, beliau dilahirkan pada tahun 21 sebelum hijrah. Beliau merupakan anak yatim sejak kecil, sebelum itu beliau bekerja untuk Basrah binti Ghazawan sehingga akhirnya mengahwininya apabila beliau memeluk Islam. Pada zaman Jahiliyah beliau dikenali dengan nama Abd Syams. Abu Hurairah sendiri adalah nama panggilan yang sangat terkenal hingga ke hari ini, nama ini diberikan kerana dia mempunyai seekor kucing yang dipelihara dan sentiasa bersamanya. Beliau berasal dari suku Dus di Yaman, beliau mengambil syahdat dan masuk Islam pada tahun 7 Hijriah. Selepas memeluk Islam, beliau sentiasa menemani Nabi Muhammad. Beliau terkenal sebagai salah seorang *ahli shuffah*, istilah bagi orang miskin yang menuntut ilmu dan tinggal di halaman masjid (Abdurahim et al., 2024).

Abu Hurairah ra. termasuk seorang yang bijak dan adil dalam bersikap terhadap keluarganya. Dia membahagikan malamnya untuk beribadat, kemudian kepada isterinya dan memberi perhatian kepada anak-anaknya. Abu Hurairah ra. Beliau juga meminta Nabi Muhammad SAW mendoakan agar ibunya keluar dari kekufuran dan diberi petunjuk oleh Allah untuk masuk Islam Baginda mendoakan baginda dan Allah memakbulkan doa ibunya itu.

Abu Hurairah bukanlah antara orang pertama yang memeluk Islam. Menyedari perkara itu, dia berasa ketinggalan dengan rakan-rakannya yang lain. Untuk mengejar ketinggalan, dia selalu berusaha mengikuti kemana saja Rasulullah mengadakan majlis dan menyampaikan ajaran Islam. kerana itu dia tidak menyibukkan dirinya dengan perniagaan seperti kaum Muhibbin dan urusan lain seperti kaum Ansar, dia memfokuskan hidupnya untuk sentiasa mendampingi Nabi dalam majlis-majlis agama, sehingga dia menerima banyak hadis daripada Nabi dan menjadi orang yang paling banyak menghafal dan meriwayatkan hadis, terdapat sebanyak 5,247 hadis yang telah beliau riwayatkan. Suatu ketika, Abu Hurairah pernah berkata kepada Rasulullah, "Ya Rasulullah, aku telah mendengar banyak hadis daripadamu, tetapi aku takut aku lupa." Mendengar ini, Rasulullah menjawab, "Hamparkan selendangmu!" Abu Hurairah menurut. Kemudian Rasulullah memercikkan air ke atas selendangnya dan berkata, "Pakailah." Abu Hurairah pun memakainya. Selepas itu dia tidak pernah lupa (Khamim & Solikhudin, 2021). Abu Hurairah menjelaskan banyak hadits yang diriwayatkan:

قال أبو عبد الله: حدثنا أبو اليمان، قال: أخبرنا شعيب، عن الزهري، قال: أخبرني سعيد بن المسيب، وأبو سلمة أن أبي هريرة قال: إِنَّكُمْ تَقُولُونَ إِنَّ أَبَا هُرَيْرَةَ يُكْثِرُ الْحَدِيثَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَتَقُولُونَ مَا بَأْلَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارَ لَا يُحِدِّثُونَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِمْثَلُ حَدِيثِ أَبِي هُرَيْرَةَ؟ وَإِنَّ أَحَوْيَتِي مِنَ الْمَهَاجِرِينَ كَانَ يَشْغُلُهُمْ سَقْفٌ بِالْأَسْوَاقِ، وَكُنْتُ أَلْزَمُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى مِلْءٍ بَطْنِي، فَأَشْهَدُ إِذَا غَابُوا وَأَحْفَظُ إِذَا نَسُوا، وَكَانَ يَشْغَلُ إِحْوَيْتِي مِنَ الْأَنْصَارِ عَمَلٌ أَمْوَالِهِمْ.

(الخطابي، 1988)

“Abdullah berkata: Abu Al-Yaman berkata kepada kami, dia berkata: Syuaib memberitahu kami daripada Zuhri berkata: Berkata bin Musib dan Abu Salamah bahawa Abu Hurairah berkata: Kamu akan menyatakan bahawa Abu Hurirah meriwayatkan banyak hadis daripada Rasulullah. Juga berkata "Mengapa orang Al Muhajirin dan Anshor tidak meriwayatkan banyak hadis seperti Abu Hurairah?" Sememangnya saudara-saudara saya dari kaum Muajirin sibuk dengan urusan jual beli di pasar. Sementara itu, abang-abang saya dari Anshor sibuk menguruskan aset mereka. Adapun saya, saya adalah orang miskin yang selalu mengikuti Rasulullah selama perut saya kenyang. Saya hadir ketika mereka tidak hadir, dan saya menghafal apabila mereka lupa.”

Abu Hurairah pada asalnya adalah seorang sahabat yang miskin, dan apabila dakwah Islam mulai tersebar ke berbagai daerah, kehidupan Abu Hurairah juga bertambah baik. Dia berkahwin dan dikurniakan zuriat serta harta, makanan, pakaian dan tempat tinggal. Dia bahkan diamanahkan untuk menjadi gabenor Bahrain. Kehidupannya yang semakin baik dan kedudukan sosial yang semakin meningkat tidak menjadikannya sompong. Dia tetap seorang yang penuh hikmah dan ilmu, peramah, ringan tulang, penuh ketakwaan, taat beribadah baik yang fardu dan sunnah, tidak pernah mengabaikan solat magrib dan sentiasa mengajak keluarganya untuk solat bersama. Dia sentiasa berusaha melindungi keluarganya dari azab neraka dan dari kemurkaan Allah. Dia sentiasa mengutamakan kebaikan di akhirat daripada kebaikan di dunia. Terdapat banyak kisah yang menjelaskan kejujuran dan sifat baik Abu Hurairah. Para ulama juga tidak meragui kekuatan hafalannya, bahkan suatu ketika dia diuji oleh Marwan bin Hakam dengan bertanya kepadanya tentang hadis tersebut setelah setahun ternyata Abu Hurairah masih dapat membaca hadis yang persis sama dengan apa dia sampaikan sebelum ini (Mustofa, 2017).

PERKEMBANGAN HADIS DI ERA TRANSFORMASI DIGITAL

Transformasi digital ialah perubahan asas dalam interaksi melalui penggunaan teknologi digital untuk mencapai matlamat strategik dan memudahkan prestasi. Liputan transformasi digital seperti *cloud computing*, *big data analytics*, *Internet of Thins* (IoT) dan kecerdasan buatan (*artificial intellegence*). Evolusi ke arah transformasi digital melalui peringkat dari era tradisional yang dilakukan secara manual, era berkomputer dengan menggunakan pakai teknologi dan perisian komputer dan pendigitalan dengan *cloud computing* dan *mobile computing* (Erwin et al., 2023).

Hadits sebagai sumber ajaran Islam setelah Al-Qur'an terus berkembang mengikuti perkembangan zaman. Perkembangan hadis semakin pesat, ini ditandai dengan perkembangan teknologi dan sarana komunikasi yang turut mempengaruhi penyebaran hadis baik melalui laman web maupun aplikasi yang boleh diakses dengan mudah (Ummah, 2019). Pelaksanaan pengajian hadith juga melalui tiga peringkat pembangunan bermula daripada peringkat tradisional di mana hadith ditulis secara manual dalam bentuk helaian. Seterusnya, dalam peringkat pengkomputeran, hadith dimasukkan ke dalam peranti komputer melalui perisian dan pada masa ini pembangunan hadith telah memasuki peringkat digitalisasi iaitu hadith boleh diakses di internet melalui *smartphone* dan dikembangkan lagi dengan kewujudan AI yang turut menyokong penyebaran hadis..

METODOLOGI KAJIAN

Dalam penyelidikan ini, penyelidik menggunakan kajian perpustakaan. Pengkaji mengumpul pelbagai rujukan dan literatur daripada pelbagai sumber data perpustakaan daripada jurnal dan buku. Pengkaji menyatakan idea, fikiran dan cadangan pengkaji. Penyelidik juga membaca sumber perpustakaan, mengambil rujukan yang sesuai, relevan dan seimbang dengan mengambil kira reputasi jurnal, penerbitan buku dan subjek penyelidik termasuk rekod prestasi penyelidikan mereka. Selain itu, pengkaji turut meneliti dapatan berkaitan tajuk kajian iaitu kredibiliti Abu Hurairah dan kaitannya dalam pengajian hadis dalam era transformasi digital. Zed dalam bukunya *Library Research Methodology* mendefinisikan kajian perpustakaan sebagai aktiviti penyelidikan yang dijalankan dengan meneliti sumber perpustakaan seperti artikel jurnal dan buku tanpa menjalankan kajian lapangan (Zed, 2014).

HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN

Abu Hurairah adalah sahabat yang pernah meriwayatkan hadis dan dia paling ramai di kalangan sahabat yang lain. Ia tidak terlepas daripada sasaran kritikan untuk menjatuhkan kredibiliti hadis tersebut. Perkara ini tidak pelik memandangkan hadith itu sendiri dalam sejarah perkembangan pengajiannya telah melalui tempoh kodifikasi yang mengambil masa yang sangat lama. Selain itu, hadis palsu juga muncul selepas kewafatan Nabi Muhammad. merupakan salah satu punca kerumitan pengajian hadis (Yunitasari, 2020). Selain itu, perbezaan jumlah riwayat hadis-hadis Nabi turut mempengaruhi proses penentusan kesahihan, kesahihan dan ketepatan hadis-hadis yang diriwayatkan oleh para sahabat dan tabi'in serta banyaknya kitab hadis yang dihasilkan oleh ulama hadis. kursus juga membuat usaha yang tidak berkesudahan untuk mendokumentasikan buku-buku ini.

Semasa amalan sahabat, penyebaran atau penyampaian hadis dari seorang kepada seorang yang lain sangat memperhatikan ketepatan dan kesahihan apa yang disampaikan. Kekuatan hafalan, ketepatan dalam menafsirkan hadis Nabi, serta keadaan pancaindera yang tidak mengalami kecacatan adalah syarat kesahihan berita tersebut. Di kalangan sesama sahabat, kesahihan ini terpelihara dengan sangat baik, atas dasar menjaga amanah dan bentuk kecintaan kepada Rasulullah dan semangat mendalam Islam (Asmarita, 2023).

Banyaknya hadis yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah menimbulkan persoalan mengapa beliau begitu hebat melakukan pekerjaan ini. Ini mengakibatkan beliau diserang oleh keraguan dan kritikan daripada Orientalis. A. Syafaruddin, salah seorang penulis Syiah kontemporari dari Lubnan, menyerang Abu Hurairah dengan menulis kitab “Abu Hurairah” yang hanya menerima hadis daripada riwayat Ali bin Abi Talib dan imam-imam yang mereka ikuti. Syiah telah banyak melakukan serangan intelektual terhadap kredibiliti sahabat mereka, termasuk Abu Hurirah sebagai penyampai hadis yang paling hebat (Khamim & Solikhudin, 2021). Pengkritik Abu Hurairah seterusnya ialah Mahmud Abu Rayyah yang merupakan seorang ulama dari Mesir. Dalam bukunya yang bertajuk *Adwa Ala al-Sunnah al-Muhammadiyyah*, beliau menulis kritikan terhadap Abu Hurairah dalam bab khusus dan menjadikannya sebuah kitab yang bertajuk *Shaikh al Madinah Abu Hurairah al-Dawsi*. Dia menuduh Abu Hurairah sebagai seorang yang tidak dapat diambil sejarahnya kerana telah terpedaya dengan akidah Ka'ab bin Al-Ahbar, seorang Yahudi. Selain itu, beliau juga didakwa tidak boleh membaca dan menulis bahasa Arab dan oleh itu bukan seorang yang bijak dan amanah (Mohtarom, 2023).

Kritikan terhadap Abu Hurairah telah mendapat jawapan daripada saintis Muslim. Kritikan terhadap Abu Hurairah yang tidak pandai membaca dan menulis misalnya sama dengan kritikan yang turut dilontarkan oleh golongan Jahiliyah terhadap Nabi Muhammad yang buta huruf. Dalam konteks saintifik, terdapat ramai orang yang tidak dapat melihat tetapi lebih bijak daripada mereka yang boleh melihat. Maklumat dan ilmu boleh diperolehi bukan sahaja dengan melihat tetapi juga boleh diperoleh melalui pendengaran. Ini tidak boleh menjadi asas untuk meragui riwayat Abu Hurairah. Hakikatnya Abu Hurairah tidak ragu-ragu tentang kekuatan hafalannya, dengan jumlah riwayat yang mencecah 5,374, inilah bukti kehebatannya dalam menghafaz hadis. Dia mampu menghafal beribu-ribu hadith bertulis dan hadith yang tidak didokumentasikan dengan baik. Sudah tentu, ini adalah bukti bahawa orang yang boleh membaca dan menulis boleh diatasi oleh mereka yang tidak boleh (Mohtarom, 2023).

Selain itu, ilmu hadis juga menjelaskan hukum semua sahabat adalah adil. Hal ini juga ditegaskan oleh ayat-ayat al-Quran dan sabda Rasulullah yang menekankan keadilan para sahabat. Jasa dan jasa para sahabat menyokong dakwah Rasulullah dalam menyebarkan agama Islam tentunya tidak boleh diabaikan dan menjadi faktor kepercayaan umat Islam terhadap mereka (Khaeruman, 2021).

Dalam era teknologi maklumat sekarang, sumber maklumat telah berubah dari mulut ke mulut kepada laman digital. Pencarian sumber-sumber dakwah termasuk hadis perlu dilakukan dengan berhati-hati seperti para sahabat termasuk Abu Huraiyah yang sebenarnya memilih hadis-hadis yang disebarluaskan.

Pada masa ini, manusia telah dipermudahkan dengan kehadiran teknologi internet yang dapat menembusi masa dan ruang (Khaeruman, 2021). Akses kepada sumber maklumat boleh diperolehi di hujung jari anda. Pendigitalan sumber atau kitab hadis merupakan satu bentuk penyesuaian kepada gaya hidup masyarakat masa kini. Dan ini juga telah disampaikan oleh Ali Bin Abi Talib agar dapat mendidik anak-anak atau generasi masyarakat mengikut zaman mereka. Umat Islam harus mampu berpegang teguh kepada prinsip *Al-Muhafazoh 'ala Qodimis*

Salih wal Akhdzu bil Jadiidi Aslah iaitu prinsip memelihara tradisi terdahulu yang baik dan mengamalkan kaedah baru yang lebih baik serta dapat memberikan kemaslahatan dan kemaslahatan bagi umat. Kaedah tradisional yang digunakan oleh para sahabat, tabi'in, dan tabi'i tabi'in, adalah kaedah yang digunakan untuk menjaga kredibiliti hadis yang tidak boleh ditinggalkan pada bila-bila masa, sehingga para ilmuwan yang aktif dalam kajian tentang hadis juga mesti mempunyai kecekapan seperti ulama terdahulu yang mempunyai tahap keadilan yang tinggi. Sementara itu, teknologi transformasi digital yang sedang berkembang kini merupakan medium penyampaian yang sesuai dengan zaman dan kegunaannya dalam menyebarkan dakwah Islamiah tidak dapat diketepikan. Oleh itu, penggunaan teknologi dalam pengajian hadith semasa juga perlulah menjaga peraturan dan nilai yang telah ditetapkan oleh sahabat dan ulama hadith terdahulu (Mustas, 2021).

KESIMPULAN

Abu Hurairah merupakan seorang sahabat yang mempunyai kredibiliti tinggi dalam periyawatan hadis. Tiada seorang pun ulama hadis yang meragui keadilannya. Tahap keadilan dan keilmuan beliau dapat dilihat dari tingkah laku beliau dalam pelbagai buku yang membincangkan tentang biografi Abu Hurairah. Jumlah riwayat yang banyak adalah bukti bahawa Abu Hurairah tidak patut diragui tentang kekuatan hafalannya. Walaupun ini juga tidak terlepas dari kritikan terhadap beliau untuk menjatuhkan kepercayaan masyarakat Islam terhadap beliau dan juga kepada Nabi Muhammad SAW. Kritikan-kritikan ini telah disangkal dengan penyelidikan menggunakan prinsip ilmu hadith dan kaedah-kaedah untuk mengetahui rijalul hadith. Dan kritikan terhadap beliau jelas tidak berdasarkan kaedah saintifik yang sesuai dengan ilmu hadith. Selain itu, apa yang dilakukan oleh Abu Hurairah dalam meriwayatkan dan menyampaikan hadis pada zaman Rasulullah dan selepasnya mestilah merupakan nilai yang masih dikekalkan sehingga kini. Asas pengajian hadis yang telah dibina tidak boleh dimusnahkan dalam era transformasi digital. Kemudahan mengakses sumber maklumat khususnya kitab hadis bukanlah alasan untuk meninggalkan tradisi ilmiah terdahulu. Kredibiliti perawi hadis khususnya Abu Hurairah amat diperlukan ketika ini dalam menjaga kebenaran hadis yang kebanyakannya disampaikan melalui media maklumat digital. Demi menjaga umat Islam daripada salah tafsir terhadap Islam, serta menjaga keteguhan iman umat Islam terhadap ajaran yang disampaikan oleh Rasulullah SAW.

RUJUKAN

- Abdurahim, M., Mujoko, B., Azzami, A., Kosasih, E., & Mighwar, M. Al. (2024). Dedikasi Ulama Hadis Abad Pertama Hijriyah: Upaya Kodifikasi Dan Penyebaran Oleh Sahabat dan Tabi'in. *Asian Journal of Islamic Studies and Da'wah*, 2(4), 492–504. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/AJISD.v2i4.3277>
- Asmarita, D. (2023). Questioning the Validity of Hadith in the Digital Era. *Jurnal Living Hadis UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 8(1), 1–17. <https://doi.org/10.14421/livinghadis.2023.4156>
- Erwin, P, M. A. C., Pasaribu, A. W., Novel, N. J. A., Sepriono, Thaha, A. R., Adhicandra, I.,

- Suardi, S., Nasir, A., & Syafaat, M. (2023). *Transformasi Digital* (1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Hakim, L. (2021). *Pengantar Ilmu Hadits* (H. Wijayanti (ed.); 1st ed.). CV Jejak.

Khaeruman, B. (2021). *Kontroversi Sahabat Nabi (Studi Kritis Pemikiran Abu Rayyah Mengenai Abu Hurairah dan Peranannya dalam Periwayatan Hadis)* (1st ed.). LP2M UIN Bandung.

Khamim, & Solikhudin, M. (2021). Kontroversi Dan Kritik Terhadap Hadis Riwayat Abu Hurairah. *Tafaqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 9(1), 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v9i1.343>

Mohtarom, A. (2023). Analisis Kritis: Kritikan dan Puji atas Abu Hurairah. *Jurnal Mu'allim*, 5(1), 194–209. <https://doi.org/10.35891/muallim.v5i1.3536>

Mustas, C. (2021). Information Behavior of Santri in the Digital Era: From Literacy to Multiliteracy. In *Library Philosophy and Practice* (pp. 1–13). University of Nebraska.

Mustofa, I. (2017). *Sejarah Hidup Para Penyambung Lidah Nabi* (Nurr (ed.); 1st ed.). Laksana.

Redaksi. (2022). *Abu Hurairah, Sahabat paling Banyak Meriwayatkan Hadis*. Hadispedia.

Siregar, M. N. (2023). *Ulumul Hadis* (I. Siregar (ed.); 1st ed.). CV. Merdeka Kreasi Group.

Ummah, S. S. (2019). Digitalisasi Hadis (Studi Hadis di Era Digital). *Diroyah: Jurnal Ilmu Hadis*, 04(01), 1–10.

Yunitasari, R. (2020). Masa Kodifikasi Hadits Meneropong Perkembangan Ilmu Hadits Pada Masa Pra-Kodifikasi hingga Pasca Kodifikasi. *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, 18(1), 101–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/ar-risalah.v18i1.980>

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* (4th ed.). Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

ع. ا. الأرنوطة) الأثير, م. ا. ا. ا. ب. م. (1972). جامع الأصول في أحاديث الرسول مكتبة دار البيان.

م. ب. س. ب. ع. ا. ا. سعود) الخطابي, ا. س. ح. ب. م. (1988). أعلام الحديث (شرح صحيح البخاري) جامعة أم القرى.