

PENGAJIAN HADIS DI ERA TRANSFORMASI DIGITAL

Abdul Kosim ⁱ, Abdul Hakim ⁱⁱ,

ⁱ (Corresponding author). Pensyarah Kanan, Fakulti Agama Islam, Universiti Singaperbangsa Karawang. Email: abdul.kosim@fai.unsika.ac.id

ⁱⁱ Pensyarah, Fakulti Agama Islam, Universiti Singaperbangsa Karawang.
Email: abdul.hakim@fai.unsika.ac.id

ABSTRAK

Islam sebagai panduan kepada manusia untuk menjalani kehidupan perlu difahami secara menyeluruh. Memahami sumber ajaran Islam juga wajib bagi umat Islam, Al-Quran dan hadis merupakan sumber utama ajaran Islam. Al-Quran boleh difahami selain daripada membaca kitab-kitab tafsir, ia juga boleh difahami melalui hadis-hadis yang menerangkan maksud Al-Quran. Oleh itu, pengajian hadith tidak boleh diketepikan. Pengajian hadith bermula dengan Nabi Muhammad SAW. sampaikan kepada rakan-rakan sehingga kini pengajian hadith telah menghasilkan banyak kitab hadith. Dalam era transformasi digital di mana penyaluran maklumat semakin pantas dan mudah, orang ramai boleh mendapatkan maklumat dengan cepat tanpa dipengaruhi oleh dimensi ruang dan masa. Pembangunan perpustakaan digital yang mengandungi buku-buku pengajian Islam merupakan kemudahan yang boleh dimanfaatkan oleh umat Islam. Penyelidikan ini bertujuan untuk meneroka fenomena pengajian hadis pada era teknologi maklumat yang canggih. Apakah bentuk perpustakaan digital dan buku-buku yang terkandung di dalamnya? Kajian ini merupakan kajian literatur yang menggunakan pelbagai sumber bertulis yang kemudiannya dibuat kesimpulan. Kajian ini merumuskan bahawa proses mendigitalkan pengajian hadis dengan mengubah halaman buku kepada halaman buku digital sangat membantu proses bertemu umat Islam dengan kitab hadis. Namun proses pendigitalan ini masih belum cukup untuk mengukuhkan kefahaman umat Islam terhadap kitab-kitab hadis, penguasaan bahasa Arab juga menjadi syarat dalam memahami kitab-kitab yang telah diedarkan secara digital.

Kata-kata Kunci: Kajian, Hadis, Transformasi, Digital

PENGENALAN

Tidak dinafikan bahawa al-Quran dan hadis merupakan sumber utama ajaran Islam. Al-Quran adalah wahyu yang datang daripada Allah dan diturunkan kepada manusia melalui dakwah Nabi Muhammad SAW (Ghazali et al., 2020). Hadis sendiri sebagai sumber utama kedua selepas Al-Qur'an tidak dapat dipisahkan dalam usaha memahami Al-Qur'an. Hadis mempunyai tugas untuk menjelaskan ayat-ayat umum al-Qur'an '*amm* dan '*mujmal* global (Nurhakim, 2021).

Dalam perkembangan pengajian Islam, al-Quran dan Hadis tidak selalu berjalan secara harmoni, di Indonesia perkembangan hadis tidak bergerak dengan cepat jika dibandingkan dengan pengajian sains lain seperti tafsir, fiqh dan tasawuf. Ini berlaku sejak zaman Islam mula masuk ke Indonesia hingga akhir abad ke-20 (Hakim, 2018).

Sejak kebelakangan ini, kajian hadis di Indonesia semakin berkembang dan menunjukkan kemajuan. Ini dapat dibuktikan dengan kemunculan program pengajian ilmu hadis di pelbagai universiti Islam di Indonesia. Terdapat banyak kajian tentang hadith dalam pelbagai bentuk penulisan ilmiah. Selain itu, pelbagai bentuk terobosan dalam pengkajian pengajian hadith bermula dari bahan, kaedah dan proses dibangunkan oleh ahli akademik khususnya dalam bidang hadith (Wahid & Masri, 2018).

Para ulama hadis mula menggerakkan semangat mereka untuk mempelajari ilmu hadis dan mengintegrasikannya dengan pengajian ilmu-ilmu moden hasil interaksi antara dunia Islam dan dunia Barat. Kini merupakan era kemajuan teknologi, perkembangan teknologi maklumat dan komunikasi memudahkan manusia mendapatkan maklumat, sempadan ruang dan masa dapat ditembusi melalui teknologi maklumat, selain itu, dimensi material yang besar kini boleh dipotong menjadi bentuk digital. Ini membangkitkan kreativiti saintis Muslim untuk dapat mendigitalkan kitab suci Al-Qur'an dan pelbagai kitab pengajian Islam. Pada zaman ini, tidak hairanlah 30 juz al-Quran boleh didapati dalam bentuk aplikasi di telefon pintar lengkap dengan tafsiran dan terjemahan dalam pelbagai bahasa dan anda boleh terus mendengar bacaan melalui audio. daripada qori yang terkenal. Namun pendigitalan kitab hadis tidaklah selengkap pendigitalan Al-Quran, ini kerana hadis mempunyai bahan kajian yang berbeza dan sangat banyak (Karomah et al., 2023).

Memandangkan tamadun manusia terus berkembang, usaha membangunkan pengajian hadith juga sedang dilakukan. Kemajuan teknologi maklumat semakin meluas, semua orang kini boleh menggunakan enjin carian digital untuk mendapatkan pelbagai maklumat termasuk maklumat berkaitan pengajian Islam. Kajian hadis sangat kompleks jika dibandingkan dengan pengajian al-Quran. Kajian hadis mempunyai banyak sumber bertulis daripada ramai tokoh hadis malah terdapat kitab-kitab yang tidak direkodkan dan dikodkan dengan sempurna. Ini tentunya memerlukan usaha yang amat besar, tidak dapat dielakkan pengorbanan tenaga, harta dan masa yang besar akan diperlukan, yang pastinya amat memenatkan. Dalam usaha ini dan melihat kedinamikan perkembangan teknologi maklumat, saintis Muslim mula membangunkan program pendigitalan hadith. Perpustakaan digital yang mengandungi sejumlah besar kitab hadis, aplikasi dalam talian dan luar talian telah dibangunkan, seperti Maktabah Syamilah yang mengandungi banyak kitab pengajian Islam termasuk kitab hadis. Ini dapat memudahkan umat Islam yang mempunyai akses terhad ke perpustakaan fizikal untuk mempelajari buku-buku ini (Ard, 2022). Namun, memandangkan ini merupakan satu bentuk transformasi buku yang sebelum ini berbentuk helaian fizikal kepada muka surat digital, sudah tentu apabila mempelajari buku digital ini perlu mengikutinya dengan teliti bagi mengelakkan kesilapan.

Perkembangan era digital semasa seharusnya menjadi motivasi kepada umat Islam agar dapat memanfaatkannya lebih-lebih lagi kewujudan perisian pendigitalan hadith seharusnya menjadi motivasi untuk mempelajari hadith dengan mudah yang dihasilkannya. Sains adalah dinamik dan terus berkembang dari semasa ke semasa, menunjukkan bahawa masih terdapat potensi kekurangan dalam kemajuan. Ini juga terdapat dalam perisian hadis digital, perpustakaan digital seperti Maktabah Syamilah juga mempunyai batasan memandangkan bahasa yang boleh

digunakan dalam aplikasi ini masih terhad kepada bahasa Arab. Jadi, pengkaji hadith yang masih belum menguasai bahasa Arab perlu berhati-hati dalam memahami nas-nas yang terkandung dalam buku-buku digital ini bagi mengelakkan salah faham dan salah tafsir.

KAJIAN LITERATUR

KAJIAN HADIS

Hadits merupakan salah satu sumber utama dalam Islam selain Al-Qur'an, yaitu segala sesuatu yang dibahas dan disampaikan secara lisan dan tulisan. Kebanyakan ulama mengatakan bahawa hadith itu setaraf dengan sunnah (Anwar & Jamaruddin, 2018). Walaupun secara etimologi keduanya mempunyai perbezaan, yaitu hadits secara harfiah memiliki makna laporan sedangkan sunnah memiliki konotasi normatif sebagai ajaran agama yang mengandung hadis, namun seiring berjalannya waktu, keduanya memiliki persamaan penggunaannya karena dalam hadis mengandung sunnah dan sunnah. mengandungi hadis di dalamnya (Zulkhaidir & Siregar, 2023). Pemahaman sunnah ini selari dengan hadis Rasulullah yang diriwayatkan oleh Jarir bin 'Abd Allah bahawa Rasulullah bersabda :

مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا وَ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْءٌ وَ مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ وِزْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ (رواه مسلم)

“Sesiapa yang hidup (menjadi teladan) dalam Islam dengan cara yang baik (contoh) kemudian orang yang mengikutinya mengamalkannya, maka ditentukan pahalanya seperti pahala orang yang mengamalkannya dan tidak akan dikurangkan pahala mereka. Sesiapa yang mengikut (menjadi contoh) dalam Islam dengan cara yang buruk (contoh) kemudian orang yang mengikutinya mengamalkannya, maka ditimpakan dosanya kepada orang yang mengamalkannya dan tidaklah dikurangkan dosanya sedikit pun.” (HR. Muslim)

Kajian ilmu hadis merupakan landasan integral pendidikan agama yang merupakan salah satu pengaruh dalam pembentukan karakter keperibadian individu. Pengajian hadis menyumbang kepada melengkapkan individu untuk mengamalkan nilai-nilai tauhid dan pelaksanaan akhlak yang baik dalam kehidupan seharian (Nasution, 2020).

ERA TRANSFORMASI DIGITAL ISLAM

Teknologi maklumat lebih kurang telah mempengaruhi pelbagai aspek kehidupan manusia sehingga setiap individu harus dapat menyesuaikan diri dan menyesuaikan diri dengan perkembangan tersebut. Transformasi digital juga dipanggil transformasi digital, iaitu penerangan tentang perjalanan sesebuah organisasi di mana ia melakukan perubahan operasi daripada proses manual kepada didigitalkan dengan penggunaan teknologi digital. Matlamat transformasi digital adalah untuk meningkatkan kecekapan, inovasi dan menambah nilai kepada organisasi. Transformasi digital bukan sahaja mengenai

penggunaan teknologi terkini tetapi juga mengubah paradigma dan cara organisasi berfungsi untuk mencapai kelebihan daya saing dalam era digital hari ini (Subekti et al., 2024).

Islam berada pada kedudukan yang strategik dalam penggunaan media digital. Dalam Islam, perkembangan pesat zaman dan teknologi memberi pengaruh kepada kaedah dakwah yang memasuki alam transformasi digital termasuk penyebaran pengajian hadis (Santoso et al., 2024). Transformasi digital masyarakat Islam telah memberi impak kepada pelbagai aspek dengan melibatkan pelbagai perubahan besar bermula dari aspek kehidupan termasuk sosial, ekonomi, budaya dan keagamaan. Biarpun ia membawa pelbagai manfaat yang ketara, transformasi digital turut membawa cabaran yang perlu diatasi untuk masyarakat Islam. Salah satu fenomena yang perlu diatasi dalam perkembangan era transformasi digital ialah aliran maklumat yang berkembang dengan begitu pantas dan meluas (Hidayati, 2023).

METODOLOGI KAJIAN

Dalam menjalankan penyelidikan ini, pengkaji menggunakan pendekatan kajian literatur sebagai pendekatan utama, iaitu merujuk kepada pengumpulan data yang terdapat dalam pangkalan data penerbitan saintifik yang berkaitan serta data lain yang tidak terkandung dalam pangkalan data, seperti buku yang berkaitan dengan topik yang sedang dipelajari. Zed menjelaskan kajian literatur/ *library research* ialah penyelidikan yang menggunakan sumber perpustakaan untuk mendapatkan data kajian dengan batasan mengikut topik kajian tanpa sebarang kajian lapangan (Zed, 2014).

HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN

SEBARAN HADIST PADA ERA TRANSFORMASI DIGITAL

Sejarah perkembangan hadith adalah rumit dan pelbagai dari segi tipologi dan pendapat ulama. Perkembangan pengajian hadith kurang popular dalam pengajian hadith kerana kurangnya ulama yang mengkaji sejarah hadith dan sebab lain iaitu dalam sejarah, perkembangan hadith tertangguh untuk direkodkan. Pakar mengatakan bahawa hadis itu direkodkan lebih daripada satu abad selepas ia beredar dalam masyarakat. Semasa penyebarannya dalam masyarakat Islam, hadis hanya dipelihara dalam bentuk hafalan (Ummah, 2019).

Berbeza dengan era perkembangan era transformasi digital, dalam tempoh ini pengajian hadith berkembang dengan sangat pesat diminati para sarjana Islam pada era ini kerana timbulnya pelbagai masalah dalam masyarakat global yang memerlukan penyelesaian daripada kalangan. Al-Quran dan Hadis. Pengajian hadis tidak lagi tertumpu kepada meriwayatkan kitab-kitab hadis yang lain sebaliknya tertumpu kepada jawapan-jawapan untuk membangunkan isu-isu global (Idri, 2013). Selain itu, perkembangan teknologi digital seperti internet, media sosial, platform video, blog dan sebagainya telah membuka komunikasi pelbagai ilmu tentang agama khususnya hadis kepada khalayak yang lebih luas dan pelbagai, salah satunya adalah literasi

digital. seperti buku hadis yang dibentangkan dalam bentuk PDF dan perisian yang dibuat oleh individu atau seseorang yang berminat dengan hadis.

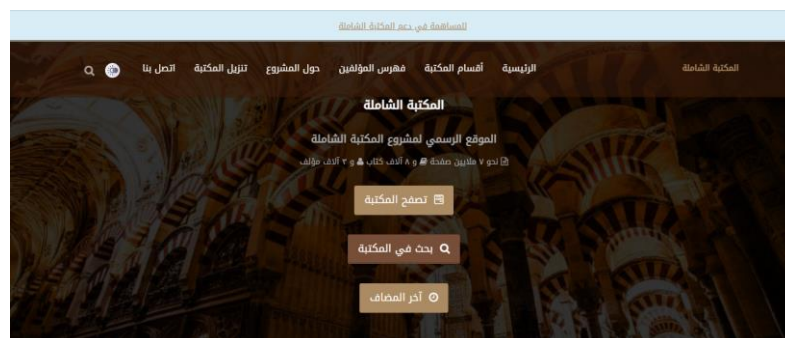
Bentuk pdf hadis tersebut boleh diakses melalui <http://saaaid.org/book/> dengan paparan berikut:



Rajah 1. Paparan Literasi Digital Hadis

Halaman Saaaid sendiri merupakan perpustakaan digital yang memuatkan buku-buku pengajian Islam termasuk buku pengajian Islam dalam pelbagai bidang. Pelbagai buku boleh didapati dengan enjin carian dengan menulis tajuk buku atau nama pengarang.

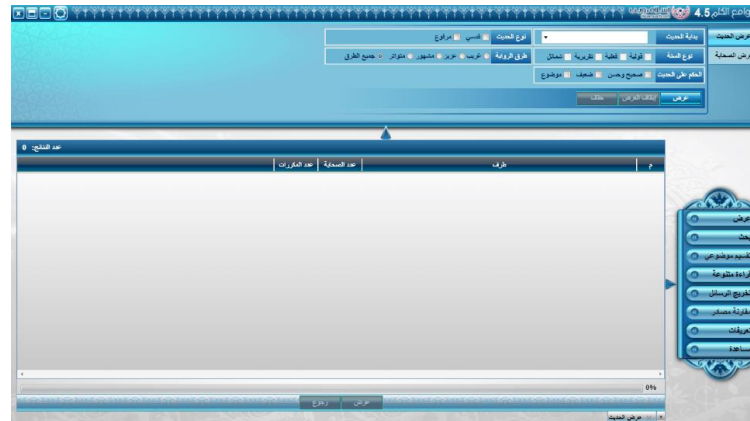
Manakala bagi perisian hadis seperti *Maktabah Syamilah*, *Maktabah Alfiah Li Al-Sunnah Al Nabawiyah* adalah seperti berikut.:



Rajah 2. Paparan Literasi Digital Hadis *Maktabah Syamilah*

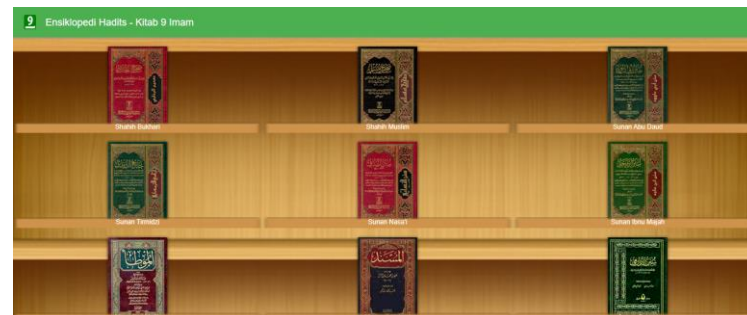
Laman digital dan aplikasi digital yang wujud pada masa ini merupakan usaha sebenar umat Islam untuk mendigitalkan teks hadis. Maktabah Syamilah merupakan perpustakaan elektronik yang mengandungi ribuan buku pengajian Islam dalam bahasa Arab. Ia mengandungi kitab-kitab dalam pelbagai bidang pengajian Islam mulai dari tafsir, hadis, fiqh, falsafah, aqidah, ilmu kalam, ilmu hadis, sejarah dan lain-lain (Suprabowo et al., 2022). Perpustakaan ini memudahkan para pencari sains untuk mencari buku yang mereka perlukan, dilengkapi dengan enjin carian, buku boleh didapati bermula daripada menulis nama pengarang, tajuk buku, atau tema masalah yang dikehendaki. Maktabah Syamilah sendiri mempunyai data yang

cukup besar, di dalamnya terdapat 7 juta muka surat dalam 8 ribu buku daripada 3 ribu penulis. Semua ini boleh dicari dengan menulis pelbagai kata kunci bermula daripada surat, tahun kematian, bilangan buku, tema kajian (Daud & Alias, 2022).



Rajah 3. Paparan Literasi Digital Hadis Jawami'ul Kalim

Jawami'ul Kalim adalah sebuah software yang berisi kumpulan berbagai macam hadis disertai dengan kedudukan hadis dhaif dan shahih. Selain itu, *Jawami'ul Kalim* juga dilengkapi dengan syarat tsiqat dan dara. Ini hanya dilakukan dengan memasukkan nama yang telah disebut dalam sebuah hadis (Rachmawan, 2022).



Rajah 3. Paparan Literasi Digital Hadis Lidwa Pusaka

Web digital Lidwa Pusaka itu sendiri merupakan aplikasi yang mengandungi 9 kitab hadis daripada 9 imam iaitu, Shahhih Bukari, Shahih Muslim, Sunan Abu Daud, Sunan Tirmidzi, Sunan Nasa'i, Sunan Ibnu Majah, Muwatha' Malik, Musnad Ahmad, Sunan Darimi. Buku-buku ini dipaparkan dalam bentuk digital lengkap dengan terjemahan dalam bahasa Indonesia.

Buku digital termasuk literasi digital sangat membantu proses pengajian hadith bagi umat Islam, tetapi jika diperhatikan, terdapat faktor-faktor yang menjadi syarat untuk dapat

memahami buku yang telah dijadikan dalam bentuk digital. Sastera ini dipersembahkan dalam bahasa Arab supaya sesiapa yang ingin mempelajari kitab-kitab ini hendaklah menguasai bahasa Arab untuk memahaminya dan mengelak daripada melakukan kesilapan dalam mentafsir hadis-hadis yang dijelaskan. Walaupun terdapat aplikasi yang memuat naik hadith dalam terjemahan dari bahasa lain, mereka masih tidak dilengkapi dengan penjelasan hadith-hadith tersebut dan hanya menyenaraikan maksudnya sahaja. Selain itu, literasi digital juga dapat menyokong peningkatan pengetahuan pelajar di institusi pendidikan. Para pendidik boleh mengakses literasi digital baik melalui buku bahasa Arab dan Indonesia serta pakej pembelajaran untuk pelajar dengan mempersembahkan video dan kandungan bahan yang menarik minat dan motivasi pelajar dalam mempelajari hadis. Ini bertujuan untuk mewujudkan suasana pendidikan komunikasi antara pendidik dan pelajar. Langkah literasi yang digunakan dalam alam pembelajaran hadis ialah literasi tidak terhad kepada bahan bacaan seperti buku tetapi lebih jauh dalam bentuk bahan digital, menyediakan carian internet di semua wilayah, melaksanakan rancangan literasi di semua institusi pendidikan, menjana kasih sayang dan rasa kekitaan kepada fakta, kebenaran dan sains dan masyarakat wajib mengubah gaya hidup, bermula daripada tabiat bercakap kepada tabiat membaca (Adawiyah, 2023).

KESIMPULAN

Pengajian hadis adalah jihad di jalan Allah. Hadis sebagai sumber utama selepas Al-Quran dalam memahami ajaran Islam wajib dipelajari oleh semua umat Islam. Proses mempelajari hadis yang begitu banyak tentunya memerlukan usaha yang luar biasa. Melihat akhir zaman dan kecanggihan teknologi maklumat yang semakin meningkat, penyelarasan perlu dilakukan dalam usaha mempelajari hadith bagi mengekalkan minat generasi Islam dalam mempelajari hadith. Pendigitalan kitab-kitab hadis merupakan usaha menyampaikan kitab-kitab hadis kepada umat Islam di seluruh dunia. Transformasi digital itu sendiri dengan kecanggihannya mampu melenyapkan sempadan ruang dan masa yang tentunya juga dapat memberi manfaat kepada penyaluran sumber pengajian Islam termasuk kitab-kitab hadis. Namun begitu, pembaca buku-buku ini juga perlu menyediakan diri dengan ilmu yang boleh menyokong kefahaman tentang apa yang dibaca. Kitab-kitab yang diedarkan masih dalam bahasa asalnya iaitu bahasa Arab, maka penguasaan bahasa Arab juga merupakan tuntutan yang mesti ditunaikan oleh umat Islam.

RUJUKAN

- Adawiyah, R. (2023). *Peran Literasi Digital dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis* (1st ed.). PT. Nasya Expending Management.
- Anwar, S. S., & Jamaruddin, A. (2018). *Takhrij Hadis Jalan manual dan Digital* (1st ed.). Indragiri.com.
- Ard. (2022). *Digitalisasi Hadis Melalui Maktabah Syamilah*. News.
- Daud, Z. binti, & Alias, N. (2022). Analisis Pengaplikasian Pelajar Terhadap Perisian Maktabah

- Syamilah dalam Pengajian Hadis. *Proceeding of International Prophetic Conference*, 8, 284–297.
- Ghazali, M. Y. A., Kurnianto, F., & Sofyan, A. (2020). *Buku Pintar Al-Qur'an: Segala Hal Yang Perlu Kita Ketahui tentang Al-Qur'an* (Hediansyah (ed.); 1st ed.). PT Elex Media Komputindo.
- Hakim, F. M. (2018). *Perkembangan Hadis dan Ahli Hadis di Indonesia*. MAHA.
- Hidayati, H. (2023). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam : Islam Pekerti* (1st ed.). PT Nasya Expanding Management.
- Idri. (2013). *Studi Hadis* (2nd ed.). PT Fajar Inteparatama Mandiri.
- Karomah, U., Nurhidayah, F., & Suyudi, A. (2023). Al-Qur'an Dan Elektronisasi: Studi Deskriptif Atas Aplikasi Al-Qur'an Indonesia Dan Al-Qur'an Ash-Shahib. *Al-Dhikra: Jurnal Studi Quran Dan Hadis*, 5(1), 13–30. <https://doi.org/10.57217>
- Nasution, Z. (2020). Strategi Pembelajaran Quran Hadis Dalam Memaksimalkan Proses Pembelajaran Alquran Hadis. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 3(2), 269–280.
- Nurhakim. (2021). *Metodologi Studi Islam* (1st ed.). UMMPress.
- Rachmawan, H. (2022). *Studi Hadis Digital: Penggunaan Software Jawami' Al-kalim dalam Kajian Hadis* (1st ed.). UAD Press.
- Santoso, B. rachman, Kifayah, N., Nafsiyah, H., Machrus, M., Ismawati, Z., Mukarromah, K., Maulida, N., Ningrum, W., Burhanuddin, Muttaqin, N., Akhzam, R. K., Adibullah, A., Milladiyyah, D., Fahriana, L., Dewanty, S. A., & Fauziyah, P. S. (2024). *Strategi Dakwah di Era Digital : menakar Peluang, Tantangan dan Solusinya* (1st ed.). CV. Abdi Fama Group.
- Subekti, R., Ohyver, D. A., Judijanto, L., Satwika, I. K. S., Umar, N., Hayati, N., Handika, I. P. S., Joosten, Migunani, Boari, Y., & Saktisyahputra. (2024). *Transformasi Digital: Teori & Implementasi Menuju era Society 5.0* (1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Suprabowo, I., Hermawan, A., & Noviani, W. (2022). Penerapan Teknologi Penelusuran Sumber Rujukan Dakwah Melalui Software Maktabah Syamilah Pada Pimpinan Ranting Muhammadiyah Pocosari Timur, Srandakan. *Webinar Abdimas*, 1390–1400. <https://doi.org/https://doi.org/10.18196/ppm.56.928>
- Ummah, S. S. (2019). Digitalisasi Hadis (Studi Hadis di Era Digital). *Diroyah: Jurnal Ilmu Hadis*, 04(01), 1–10.
- Wahid, R. A., & Masri, D. (2018). Perkembangan Terkini Studi Hadis Di Indonesia. *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 42(2), 263–280.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/miqot.v42i2.572>

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* (4th ed.). Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Zulkhaidir, M., & Siregar, S. (2023). Pentingnya Memahami Hadist Pendidikan Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Melalui Metode Kisah Pada Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Tuntas*, 1(4), 389–395.