

MUHAMMAD IBNU YUSUF AL JAZARI: SUMBANGAN BELIAU DALAM BIDANG HADITH

Muhammad Zubair Bin Md Sahⁱ, Prof. Madya Dr. Khairul Anuar Mohammadⁱⁱ, Dr Mohd Nor Adzhar Ibrahimⁱⁱⁱ

ⁱ (Corresponding author). Muhammad Zubair Bin Md Sah, Fakulti Pengajian Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia, Emel: 3232638@raudah.usim.edu.my

ⁱⁱ Fakulti Pengajian Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia, Emel: khairul@usim.edu.my

ⁱⁱⁱ Fakulti Pengajian Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia, Emel: mnor.adzhar@usim.edu.my

ABSTRAK

Muhammad Ibn Yusuf Al-Jazari, lebih dikenali sebagai Imam Ibn Al-Jazari, adalah seorang ulama besar pada kurun ke-8 hijrah dan karyanya menjadi rujukan sehingga ke hari ini. Beliau masyhur sebagai seorang qurra' kerana dedikasinya dalam bidang al-Qur'an iaitu qira'at dan tajwid, bahkan juga menjadi seorang muhadithin. Peranan dan sumbangan beliau dalam bidang hadith juga turut menjadi tumpuan oleh penuntut ilmu serta sarjana moden. Objektif artikel ini adalah untuk mengfokuskan sumbangan Ibn Al-Jazari dalam bidang hadith serta mengupas beberapa isi kandungan yang penting di dalam setiap karya beliau dalam bidang tersebut. Hal ini kerana aspek ini sering kali dialpakan dalam biografi beliau. Kaedah pengumpulan data adalah melalui metod penyelidikan kepustakaan. Kajian tidak tertumpu kepada semua karya beliau yang berjumlah 75 kitab tetapi dikhususkan kepada karya beliau dalam bidang hadith yang berjumlah 19 karya. Kesimpulannya, Ibn Al Jazari merupakan ulama' dalam bidang al-Qur'an yang banyak jasanya sehingga hari ni, namun tidak terhenti di dalam satu bidang ilmu sahaja, beliau turut menguasai bidang ilmu hadith, malahan mempunyai beberapa karya berkaitan ilmu tersebut. Oleh itu, beliau diiktiraf antara ulama' yang memberikan sumbangan signifikan dalam dua disiplin ilmu Islam yang berkaitan, iaitu ilmu qira'at dan hadith.

Kata-kata kunci: Ibnu Jazari, Sumbangan, Bidang Hadith

PENGENALAN

Sesungguhnya ilmu hadith adalah ilmu yang mulia, suci, dan berkat selepas ilmu yang berkaitan dengan Kitab Allah iaitu al-Qur'an. Hadith adalah wahyu kedua dan sumber pelengkap syariat. Tidak ada satu umat pun sebelum ini yang menjaga hadith Nabi mereka seperti mana umat ini, umat Nabi Muhammad S.A.W. Atas kebijaksanaan dan kehebatan Allah, Dia telah menetapkan ke atas umat ini keadaan di mana terdapat hamba-hamba-Nya yang luar biasa, iaitu mereka yang bertanggungjawab menjaga kesucian dan kesahihan hadith. Di antara hamba-hamba-Nya yang luar biasa, beliau adalah lahirnya tokoh hebat pada kurun ke-8 Hijrah iaitu Imam Al Hāfiz

al-Hujjah Shams Addin Muhammad bin al-Jazari. (Mashhūr Ibn Marzūq). Sunnah atau hadith juga adalah sebagai sumber pengetahuan dan peradaban (Yūsuf al-Qardāwī: 1998)

Biografi Muhammad Ibnu Yusuf Al Jazari

Beliau ialah seorang Qurra' dan muhaditthin, Syeikh qira'at dan tajwid pada zamannya sehinggalah ke hari ini, iaitu Allamah Al Hāfiẓ Muhammad bin Muhammad bin Muhammad bin 'Ali bin Yusuf bin Jazari, Shams Addin Abu Kheir al-Dimashqī al-Shāfi'ī, masyhurnya Ibn Al-Jazari. Ayahnya seorang peniaga dimana Imam Jazari menjadikan ayahnya sebagai guru pertamanya seperti di dalam kitab *Jāmi' Asānīd Ibn al-Jazari*. Ketika ayahnya pergi menunaikan Haji ketika umurnya 48 tahun, ayahnya telah meminum air zam zam, moga-moga dia dikurniakan seorang anak lelaki yang akan menjadi Ahli al-Qur'an. Kemudian ayahnya pulang dari haji dan berkahwin lalu dikurniakan anak iaitu Ibn Al-Jazari ketika umurnya 50 tahun. Ibn Jazari dilahirkan pada malam sabtu, 25 Ramadan yang mulia 751 hijrah di Damsyiq.

Ibn Al-Jazari telah menghafal al-Qur'an dan mengkhataamkan pada usia 13 tahun di Damsyiq. Ibn al-Jazari bertalaqqi dengan beberapa gurunya antaranya ialah Sheikh Abu Muhammad Abdul Wahhab ibn al-Sallar, Sheikh Ahmad Ibn Ibrahim Ibn Aṭṭoḥan, Sheikh Ahmad Ibn Rejab. Beliau membaca qira'at dengan Sheikh Abu Ma'ali Ibn Laban ketika umurnya 17 tahun. Beliau juga mengerjakan Haji beberapa kali dan berulang kali datang ke Mesir. Dalam setiap kali perjalanan ke Mesir, beliau akan bertemu dengan para imam qira'at dan bertalaqqi dengan mereka. Beliau juga mendengarkan hadith daripada al-Dimyāṭi dan al-Abarqūhī serta daripada beberapa orang sahabat al-Fakhr Ibn al-Bukhāriy dan yang lain-lainnya. Beliau mempelajari fiqh daripada Sheikh 'Abd al-Rahīm al-Isnawī dan yang lain-lain, serta mempelajari ilmu usul, ma'ani, dan bayan di Mesir daripada al-Sheikh Ḍiyā' al-Dīn ibn Sa'd Allāh al-Qazwīnī, dan beliau juga belajar daripada yang lain-lain. Beliau telah diberi keizinan untuk berfatwa oleh Sheikh al-Islām Abū al-Fidā' Ismā'īl ibn Kathīr, al-Sheikh Ḍiyā' al-Dīn al-Qazwīnī, dan Sheikh al-Islām al-Bulqīnī.

Beliau kemudian mengajar di bawah Qubah al-Nasr di Masjid Umayyah selama bertahun-tahun, dan dilantik sebagai Sheikh al-Iqrā' al-Kubra di Turbat Umm al-Ṣāliḥ. Ramai orang mempelajari qiraat daripadanya. Beliau membina sebuah madrasah al-Qur'an di Damsyik yang dinamakan Dār al-Qur'ān al-Karīm.' Beliau dilantik sebagai qadi di Syam pada tahun 793H, kemudian pergi ke negeri Rūm dan tinggal di kota Burṣah, Dār Al-Malik. Beliau menyebarkan ilmu qira'at dan hadith, dan ramai orang mengambil manfaat daripadanya. Begitu juga ramai yang bertalaqqi menyempurnakan bacaan qira'at riwayat sepuluh imam daripadanya serta beliau mengarang kitab 'Nashr al-Qirā'āt al-'Ashr' sebanyak dua jilid.

Selepas itu, berlakunya fitnah Taymuriyah di negeri Rūm pada tahun 805H. Beliau ditangkap oleh al-Amīr Taymūr dari Rūm dan dibawa ke negeri Warā' al-Nahr, lalu ditempatkan di kota Kash (كش). Ramai orang mempelajari daripadanya di sana dan juga di Samarkand. Kemudian beliau memasuki kota Harāt selepas kematian al-Amīr Taymūr, dan ramai yang mempelajari bacaan qira'at sepuluh daripadanya. Kemudian beliau memasuki kota Yazd (يزد) dan kemudiannya ke 'Aṣbahān, di mana ramai orang bertalaqqi, mempelajari ilmu dan mengambil manfaat daripadanya. Selepas itu, beliau tiba di kota Shīrāz (شیراز), di mana sultannya menahannya dan menjadikannya sebagai qadi di situ. Beliau tinggal di sana untuk beberapa waktu, dan ramai orang bertalaqqi dan mendapat manfaat daripada beliau.

Dan kemudian beliau berniat untuk menunaikan haji pada tahun 822H, lalu beliau berangkat melalui jalan Baṣrah. Ketika beliau melewati kawasan 'Unayzah (عنيزة) sejauh dua marhalah, beliau ditangkap oleh kaum Badwi dari Banī Lām. Kemudiannya, mereka melepaskan beliau tetapi merampas segala hartanya yang dibawa bersama. Beliau kembali ke 'Unayzah dan mengarang kitab 'al-Durrāh' iaitu berkaitan ilmu qiraat mengikut tiga riwayat bacaan imam qira'at. Berkat usaha dan ketabahan hati beliau, Allah memudahkannya untuk menunaikan haji, dan beliau tinggal di dua tanah yang suci (Makkah dan Madinah) untuk beberapa waktu. Di sana juga ramai orang bertalaqqi dan mempelajari ilmu daripadanya.

Beliau mempunyai banyak karya, termasuk yang dalam bentuk matan dan puisi, kebanyakannya dalam bidang ilmu qira'at dan tajwid. Beliau juga menulis dalam bidang tafsir, hadis, fiqh, dan bahasa Arab. Beliau meninggal dunia di Shīrāz, pada waktu dhuha hari Jumaat, 5 Rabi' al-Awwal tahun 833H. Beliau dikebumikan di Dār al-Qur'ān tempat dibinanya Madrasah al-Qur'an di sana.

Guru – Guru Beliau

Nama-nama guru dan Sheikh beliau yang direkodkan berjumlah lebih dari 70 orang dalam pelbagai bidang seperti bidang al-Qur'an, hadith, fiqh dan juga bahasa. Senarai nama guru beliau diambil dari kitab *Jāmi' Asānīd Ibn al-Jazarī* dan *Ghāyat al-Nihāya fī Ṭabaqāt al-Qurrā'*. Diantara nama guru beliau yang beliau mengambil ijazah bersanad dalam bidang al-Qur'an dan qira'at secara sempurna:

Abī Muḥammad 'Abd al-Wahhāb ibn al-Salār
Aḥmad ibn Ibrāhīm ibn al-Ṭaḥḥān
Aḥmad ibn Rajab
Al-mujawwīd Ibrāhīm al-Ḥamawī
Abī al-Ma'ālī ibn al-Labbān
Abī 'Abd Allāh Muḥammad ibn Ṣāliḥ al-Khaṭīb
Abī Bakr 'Abd Allāh ibn al-Jundī
Abī 'Abd Allāh Muḥammad ibn al-Ṣā'igh
Abī Muḥammad 'Abd al-Raḥmān ibn al-Baghdādī
Maḥmūd ibn al-Ḥusayn ibn Sulaymān al-Shīrāzī
Abū Bakr ibn Muṣbaḥ al-Ḥamawī
Najīb al-Dīn 'Abd Allāh ibn Quṭb ibn al-Ḥasan al-Bayhaqī
Aḥmad ibn Maḥmūd ibn Aḥmad al-Ḥijāzī
Muḥammad ibn Aḥmad ibn al-Hā'im
al-Khaṭīb Mu'min ibn 'Alī ibn Muḥammad al-Rūmī
Yūsuf ibn Aḥmad ibn Yūsuf al-Ḥabashī
al-shaykh 'Alī ibn Ibrāhīm ibn Aḥmad al-Ṣāliḥī
'Alī ibn Ḥusayn ibn 'Alī al-Yazdī
Mūsā ibn al-Kurdī
'Alī ibn Muḥammad ibn 'Alī ibn Nafīs
Aḥmad ibn 'Alī ibn Ibrāhīm al-Rummānī
al-Imām Ṣafar Shāh
al-Wuldān al-Ṣāliḥān Muḥammad wa Maḥmūd ibn al-shaykh al-Ṣāliḥ al-Zāhid Fakhr al-Dīn
Ilyās ibn 'Abd Allāh

Abū Sa'īd ibn Bishlamash ibn Muntaṣā

Diantara nama guru beliau yang beliau mengambil manfaat dalam bidang al-Qur'an dan qira'at:

‘Alī ibn Muḥammad al-Wāsiṭī
‘Umar al-Zayla‘ī
Jamāl al-Dīn al-Dār Qazī
Muḥammad ibn Sulaymān al-Ḥakrī
‘Abd Allāh al-‘Ajamī
‘Alā’ al-Dīn ‘Alī al-Khawlanī
Shams al-Dīn Muḥammad ibn Muḥammad al-Shaṭṭī
Qāsim ibn al-Ḥijāzī al-Ṣāliḥī
Nāṣir al-Dīn Naṣr al-Bābī al-Jawkhī
Aḥmad al-Ghazzī al-Mashhūr bi-al-Fallāḥ
Yūnus al-Ghazzī
Ṣalāḥ al-Dīn ibn Mas‘ūd al-Mālikī
Shams al-Dīn Muḥammad al-Ādamī
Zayn al-Dīn ‘Umar ibn Amīn al-Dawlah al-Ḥalabī
Shams al-Dīn Muḥammad ibn Aḥmad al-Tūnisī al-Qabāqibī
Shihāb al-Dīn Aḥmad ibn Sa‘īd al-Yamanī
Khalīl ibn ‘Uthmān al-Ma‘rūf bi-Ibn al-Mushabbib
Muḥammad ibn Muḥammad ibn Maymūn al-Balawī al-Gharnāṭī

Selain itu, disenaraikan juga guru beliau dalam bidang hadith dari pelbagai tempat dan negeri, khususnya di Damsyik, Mesir, dan Baghdad. Antara guru beliau ialah Ibn Umaylah al-Marāghī, Ibn al-Shirjī, Ibn Abī ‘Umar, Ibrāhīm ibn Aḥmad ibn Fallāḥ, al-‘Imād Ibn Kathīr, al-Bulqīnī, Ḍiyā’ al-Dīn al-Qazwīnī, Abū al-Thanā’ Maḥmūd al-Munijī, al-Kamāl Ibn Ḥabīb, dan al-Taḳī ‘Abd al-Raḥmān al-Baghdādī. Antara tokoh-tokoh hadith yang beliau mengambil manfaat dalam kalangan ahli Iskandariah (الإسكندرية) adalah ‘Abd Allāh al-Damāmīnī dan Ibn Mūsā. Terdapat juga guru beliau dalam kalangan ahli Ba‘labek (بعلبك) seperti Aḥmad ibn ‘Abd al-Karīm.

Karya Penulisan

Terdapat dalam 19 karya penulisan Ibn al-Jazari dalam bidang hadith antaranya:

Al-Aḥādīth al-‘Ishrūn al-‘Awālī (الأحاديث العشرون العوالي), Aḥādīth Musalsalāt wa-‘Ushāriyyāt al-Isnād ‘Āliyyāt (الأربعون في الحديث), Al-Arba‘ūn fī al-Ḥadīth (أحاديث مسلسلات وعشاريات الإسناد عاليات), Tadhkirat al-‘Ulamā’ fī Uṣūl al-Ḥadīth (تذكرة العلماء في أصول الحديث), Al-Awlawiyyah fī Aḥādīth al-Awwaliyyah (البداية في معالم الرواية), Al-Bidāyah fī Ma‘ālim al-Riwāyah (الأولوية في أحاديث الأوليّة), Jāmi‘ al-Asānīd (جامع الأسانيد), Junnat al-Ḥiṣn al-Ḥaṣīn (جنة الحصن الحصين), Al-Ḥiṣn al-Ḥaṣīn min Kalām Sayyid al-Mursalīn (عدة الحصن), Uddat al-Ḥiṣn al-Ḥaṣīn (المسدد الأحمد فيما يتعلق بمسند), Al-Musnad al-Aḥmad fīmā Yata‘allaqu bi-Musnad Aḥmad (عقد اللآلي في الأحاديث المسلسلة العوالي), Juz’ Mufrad fī Bayān Ṭuruq Ḥadīth al-Aḥruf al-Sab‘ah (جزء مفرد في بيان طرق حديث الأحرف السبعة)

Miftāḥ al-Ḥiṣn al-Ḥaṣīn (مفتاح الحصن الحصين) dan Al-Hidāyah ilā ‘Ulūm al-Riwāyah (Manzūmah) (الهداية إلى علوم الرواية (منظومة)).

Al-Arba ‘ūn fī al-Ḥadīth

Kitab Al-Arba ‘ūn fī al-Ḥadīth, atau nama lainnya ialah Ṭurfat al-‘ālam min kalām Abī al-Qāsim, karya beliau menghimpunkan 40 buah hadith yang paling ṣaḥīḥ, serta pendek matannya agar mudah untuk dihafaz. Bertepatan dengan muqaddimah kitab tersebut yang menjelaskan hadith Nabi Muhammad S.A.W, mafhumnya :

“Sesiapa yang menghafaz empat puluh hadith dari kalangan umat ku nescaya Allah SWT akan membangkitkannya pada hari kiamat nanti menjadi orang yang faqih dan alim”

Semua hadith yang dihimpunkan oleh Ibn al-Jazari adalah diambil daripada riwayat Imam Bukhari, Imam Muslim, dan juga ittifaq kedua-dua imam tersebut. Secara keseluruhannya kandungan matan hadith termasuk di bawah kategori hadith faḍail Amal. Semua hadith di bawahnya berkaitan dengan wuḍḥu, kelebihan berpuasa, selawat keatas baginda, berlaku baik sesama manusia, kelebihan haji dan umrah, jihad di jalan Allah, belajar dan mengajar al-Qur’an. Selain itu terdapat hadith berkaitan ancaman-ancaman dan amaran seperti ancaman minum arak serta terdapat hadith mengalakkan melakukan kebaikan. Berikut adalah sebahagian hadith di dalam kitab beliau daripada riwayat imam bukhari berkaitan dengan puasa:

أبو هريرة وأبو أيوب رضي الله عنهما، قال النبي صلى الله عليه وسلم: من صام رمضان، ثم أتبعه ستا من شوال كان كصائم الدهر

Abū Hurayrah dan Abū Ayyūb raḍiyallāhu 'anhumā, Nabi S.A.W bersabda: Barangsiapa yang berpuasa di bulan Ramadan, kemudian di ikuti dengan enam hari puasa di bulan Syawal, maka baginya seperti berpuasa sepanjang tahun.

Contoh sebahagian hadith di dalam kitab beliau daripada riwayat imam Muslim berkaitan dengan bab iman:

عبادة بن الصامت، قال النبي: من شهد على أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، حرم الله عليه النار

‘Ubādah bin al-Ṣāmit, Nabi S.A.W bersabda: Barangsiapa bersaksi bahawa tiada tuhan selain Allah, dan bahawa Nabi Muhammad pesuruh Allah, maka Allah mengharamkan keatasnya neraka

Contoh lain sebahagian hadith daripada kedua-dua riwayat imam Bukhari dan Muslim yang dinukilkan dalam kitab beliau ialah:

أبو هريرة قال صلى الله عليه وسلم: من يرد الله به خيرا يفقه في الدين

Abū Hurayrah, Nabi S.A.W bersabda: Sesiapa yang Allah Mahukan mereka kebaikan maka difahamkan mereka dengan urusan agama.

Kesimpulannya, kesemua hadith yang dipilih dan disusun dalam kitab *Turfat al-‘ālam min kalām Abī al-Qāsim* adalah hadith ṣaḥīḥ dan paling pendek dengan tujuan utamanya memudahkan umat islam menghafaz kerana fadhilat dan ganjaran yang besar disediakan bagi mereka yang menghafaz 40 hadith. Mereka kelak akan dibangkitkan pada hari kiamat dalam kalangan orang yang faqih dan alim.

Tadhkirat al- ‘Ulamā’ fī Uṣūl al-Ḥadīth

Dalam kitab ini, Ibn al-Jazari telah menyusun beberapa panduan kepada kita khususnya dalam mempelajari usul hadith. Terlebih dahulu terdapat dua jilid kitab yang di tahqiq oleh Dr Muṣṭafa Sulaymī di mana beliau memuji keilmuan Syeikh ibn al-Jazari yang mana merupakan sebaik-baik akhlak dan ulama pada zaman beliau. Ibn al-Jazari sangat banyak memberi manfaat dan mengambil manfaat dari ulama’-ulama sezaman dengan beliau. Walaupun pada akhir-akhir hayat beliau pendengaran beliau sedikit terganggu, namun penglihatannya, tetap kekal sihat, kuat dan mampu menulis dengan baik dan tepat terutamanya dalam menyampaikan ilmu kepada orang lain. Tidak dilupakan juga sanjungan dari salah satu daripada kata-kata guru Ibn al-Jazari (Sheikh Ibn al- ṣā’igh dan Sheikh al- ‘asnawī) bahawa:

“Kami tidak pernah melihat seorang pemuda yang bijak seperti pemuda ini,”. Maka mereka berdua mengangkat tangan dan berdoa agar dipanjangkan umurnya iaitu Ibn al-Jazari.

Selain itu, ada perbincangan berkaitan ilmu al-Jarh wa al-Ta’dil yang ditekankan sangat penting bagi mengetahui keadaan perawi hadith sama ada riwayatnya diterima atau ditolak. Ulama’ yang ahli dalam menilai perawi hadith adalah anugerah terbesar bagi umat Islam. Kata Ibnu Kathir, "Kata-kata mereka harus diterima dengan penuh keyakinan tanpa perlu dipersoalkan. Hal ini kerana kita maklum betapa hebatnya ilmu dan pengalaman mereka dalam menilai sesebuah perawi. Terutama sekali, jika mereka sepakat untuk mengatakan seseorang perawi itu lemah, tidak boleh dipercayai atau pendusta, maka ahli hadith yang mahir akan setuju dengan mereka, kerana kejujuran, amanah, dan keikhlasan mereka dalam ilmu tersebut."

Disebutkan juga perbandingan antara kitab ini (*Tadhkirat*) dan kitab (*Al-Hidāyah*) di mana kitab ini lebih mendalam membincangkan usul hadith berbanding *Al-Hidāyah* yang banyak berbentuk *Manzūmah* (matan/syair). Turut dibincangkan permasalahan ta’dil, dan permasalahan berkaitan pengambilan hadith dari seorang yang sebelumnya belum memeluk islam atau seorang yang bukan arab. Selain itu terdapat juga perbincangan berkaitan pendengaran hadith dibalik hijab iaitu tabir dan pandangan-pandangan lain yang berkaitan dengan pengijazahan hadith. Ditekankan juga dalam kitab Ibn al-Jazari bahawa pembahagian kepada tiga kategori hadith (ṣaḥīḥ, ḥasan dan ḍa’īf) merangkumi semua perbincangan dalam ilmu hadith serta mencakupi segala yang berkaitan dengan penerimaan atau penolakan sesebuah hadith. Perbincangan berkaitan pembahagian kategori hadith diterangkan secara jelas sehingga ke akhir jilid satu.

Dalam jilid yang kedua, bahagian yang penting diketengahkan dalam kitab ini ialah mengenal ṣaḥābat- ṣaḥābat Nabi Muhammad S.A.W, para tabi’īn, serta lapisan perawi hadith dengan nama dan gelaran yang biasa digunakan dalam bidang hadith. Perbincangan ini sangat

penting dalam mengetahui sesebuah hadith sama ada sanadnya (muttaṣil) atau terputus sanadnya (mursal). Terdapat juga perbincangan terhadap perawi hadith dari segi *kunyah* dan *laqab* (gelaran nama) di mana ada dalam kalangan mereka mempunyai gelaran yang sama namun individu yang berbeza.

Al-Hidāyah ilā ‘Ulūm al-Riwāyah (Manzūmah)

Kitab ini ditulis oleh Imam Ibn al-Jazari dalam bentuk syair berjumlah 370 bait yang sangat ringkas dan padat dengan maklumat.

أَبْيَانُهَا مَعْدُودَةٌ لِمَنْ رَوَى ثَلَاثُمِائَةٌ وَسَبْعُونَ سَوْا

Bermaksud: Baris ini menyatakan bahawa kitab ini terdiri daripada 370 bait syair.

Kitab ini membahaskan tentang ilmu yang berkaitan dengan hadith khususnya penuntut ilmu yang ingin mendalaminya. Terdapat beberapa isi penting dibahaskan diceritakan dalam bentuk syair. Ditekankan dalam syair bahawa antara adab penuntut ilmu hadith ialah:

فَأَوَّلًا بَعْدَ خُلُوصِ نِيَّتِهِ أَهْمُ مَا إِلَيْهِ صِدْقُ لَهْجَتِهِ

Maksudnya: Syarat pertama untuk menjadi penuntut ilmu / perawi hadis ialah mempunyai niat yang ikhlas dalam meriwayatkan hadis. Niat yang murni dan baik untuk mendapatkan kebenaran serta menyebarkan ilmu islam. Seterusnya yang penting ialah kejujuran dan amanah dalam percakapan. Perawi hadith atau penuntut ilmu perlulah amanah lebih-lebih lagi ketika meriwayatkan sesebuah hadith dengan tidak menambah, mengurang, atau mengubah isi hadith tersebut.

Selain itu antara perbincangan lain yang terdapat dalam kitab beliau ialah perbincangan ilmu berkaitan perawi hadith dimana penekanan terhadap kepentingan mempelajari biografi dan latar belakang mereka yang meriwayatkan hadith, cara mengkaji dan menilai keşahīhan riwayat berdasarkan keadaan dan kategori perawi hadith, menjelaskan ciri-ciri perawi hadith yang lemah serta penekanan untuk menghindari hadith yang diriwayatkan oleh perawi yang ḍa‘īf. Tambahan pula, dijelaskan juga ilmu berkaitan sanad sesebuah hadith dengan kaedah mengkaji tentang rantai periwayatan hadith dari Nabi Muhammad S.A.W sehingga ke perawi yang terakhir, Seterusnya, turut dibahaskan ilmu berkaitan isi sesebuah hadith dan ilmu untuk mengetahui penyebab kerosakan sesebuah hadith. Ilmu al-Jarh wa al-Ta’dil dan ilmu Takhrij turut dibahaskan secara ringkas dalam kitab beliau.

Kesimpulannya, Kitab al-Hidayah ilā ‘Ulūm al-Riwāyah (Manzūmah) merupakan karya penting dalam ilmu hadith yang memberikan panduan komprehensif untuk mengenal, mendalami dan mengkaji status sesebuah hadith dalam bentuk syair yang ringkas serta mudah difahami. Kitab ini lebih mudah dan ringkas berbanding kitab Tadhkirat al-‘Ulamā’ fī Uşūl al-Ḥadīth kerana sebahagian syair di dalam kitab al-Hidayah ilā ‘Ulūm al-Riwāyah disyarahkan secara terperinci di dalam kitab tersebut.

Jāmi‘ al-Asānīd

Jāmi‘ al-Asānīd, karya Imam Ibn al-Jazari, adalah kitab yang penting dalam ilmu hadith dan qira'at yang merangkumi rantaian periwayatan (sanad) dalam ilmunya. Disebutkan di dalam kitab beliau, antara sebab beliau menyusun kitab ini adalah kerana dua sebab. Pertama adalah untuk menyangkal sebahagian pihak yang menafikan kepentingan sanad dalam al-Qur'an dan hadith. Penerimaan sanad dalam ilmu adalah penting untuk menjamin ketepatan dan keşahīhan ilmu tersebut khususnya dalam pembacaan al-Qur'an dan periwayatan hadith. Kedua ialah disebabkan permintaan anak murid beliau iaitu Jamāl al-Dīn Muḥammad bin Muḥammad al-Shahīr bi-Ibn Iftikhār al-Dīn al-Harawī. Ketika beliau selesai bertalaqqi bacaan sepuluh imam qira'at bersama Imam Ibn al-Jazari, beliau bertanya tentang pembukuan jalur atau rantaian sanad bacaan qira'atnya. Ibn al-Jazari menegaskan berpegang teguhlah dengan sanad yang betul agar orang yang membaca dengannya mengetahui nilai sebuah ilmu. Terdapat sedikit singkatan yang dalam penulisan kitab ini seperti:

(أنا) بمعنى أخبرنا، (ثنا) بمعنى حدثنا، (ثني) بمعنى حدثني

Selain itu, dijelaskan secara terperinci perjalanan kehidupan Imam Ibn al-Jazari seawal usia kanak-kanak mendapatkan ilmu daripada ayah beliau:

فأما الشيخ الأول - وهو والدي رحمه الله تعالى، وجزاه عني خير الجزاء، وجمع بيني وبينه في دار البقاء؛ فإني قرأت عليه القرآن العظيم مرّاتٍ، وسمِعَ من لفظي الرواياتِ كَرّاتٍ.

Maksudnya: Adapun guru pertama - iaitu ayahku, semoga Allah merahmatinya dan memberi sebaik-baik ganjaran kepadanya, dan menghimpunkanku dengannya di alam yang kekal, sesungguhnya aku telah membacakan al-Qur'an di hadapannya berkali-kali, dan beliau telah mendengar bacaanku berkali-kali.

Dalam kitab ini juga, beliau telah menyenaraikan semua guru-guru beliau daripada beliau kecil sehingga beliau menjadi seorang ulama' yang hebat pada zaman beliau. Terdapat beberapa syekh yang beliau bertalaqqi dan mendapatkan ijazah dari guru beliau antaranya ialah Sheikh al-Walī al-Şāliḥ Abū 'Alī al-Ḥasan bin 'Abd Allāh al-Sarūjī dimana merupakan guru kepada ayah Ibn al-Jazari juga. Ibn al-Jazari mentalaqqi dan mengambil ijazah bacaan qira'at Abu 'Amr dan menghafaz serta membacakan bab Idgham daripada kitab al-Shāṭibiyyah. Tidak dilupakan juga al-Imām al-'Ālim al-Kabīr: Amīn al-Dīn Abū Muḥammad 'Abd al-Wahhāb bin Yūsuf bin Ibrāhīm bin Bayram bin Bahrām bin Maḥmūd bin al-Sallār. Ibn al-Jazari telah bertalaqqi qira'at Abu 'Amr denga beberapa riwayat daripada al-Shāṭibiyyah dan taysīr. Beliau juga mengambil manfaat duduk di majlis bacaan kitab al-Shāṭibiyyah serta menghafal dan membacanya di hadapan gurunya secara sempurna. Turut disenaraikan beberapa orang guru Ibn al-Jazari yang beliau telah mendapatkan beberapa manfaat tetapi secara kurang formal yakni tanpa pengijazahan atau sanad. Guru -guru beliau banyak dalam kategori ini antaranya ialah Sheikh al-Muqri' 'Alā' al-Dīn 'Alī bin Muḥammad al-Wāsiṭī, Sheikh al-Muqri' 'Umar al-Zayla'ī, Sheikh Jamāl al-Dīn Yūsuf al-Dāraqazzī al-Baghdādī dan lain-lain lagi.

Al-Ḥiṣn al-Ḥaṣīn min Kalām Sayyid al-Mursalīn

Kitab *Al-Ḥiṣn al-Ḥaṣīn min Kalām Sayyid al-Mursalīn* ini menghimpunkan doa-doa atau wirid daripada Nabi Muhammad S.A.W, Salafus soleh atau mereka yang dikenali dalam ahli ilmu. Imam Ibn al-Jazari Menyusun hadith-hadith dengan cara yang jelas dan sangat teratur dengan terus menyebut doa tanpa menyebutkan nama perawi hadith, kisah disebalik hadith atau sesuatu doa tersebut. Hal ini bagi memudahkan umat islam membaca, menghafal dan mengamalkan doa-doa harian yang mudah. Terdapat juga beberapa rumuz yang dipermudahkan digunakan untuk menunjukkan sumber hadith tersebut seperti berikut:

Ṣaḥīḥ al-Bukhārī: خ, Muslim: م, Sunan Abī Dāwūd: د, al-Tirmidhī: ت, al-Nasā'ī: س, Ibn Mājah al-Qazwīnī: ق, Empat kitab ini (Sunan Abī Dāwūd, al-Tirmidhī, al-Nasā'ī, Ibn Mājah al-Qazwīnī): ع, Enam kitab ini (Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, Muslim, Sunan Abī Dāwūd, al-Tirmidhī, al-Nasā'ī, Ibn Mājah al-Qazwīnī): غ, Ṣaḥīḥ Ibn Ḥibbān: ح, Ṣaḥīḥ al-Mustadrak: مس, Abū 'Awana: عو, Ibn Khuzaymah: مه, al-Muwattā': ط, Sunan al-Dāraquṭnī: قط, Muṣannaḥ Ibn Abī Shaybah: مص, Musnad al-Imām Aḥmad: أ, al-Bazzār: ر, Abū Ya'la al-Mawṣilī: ص, al-Dārimī: مي, Mu'jam al-Ṭabarānī al-Kabīr: ط, al-Awsaṭ: طس, al-Ṣaghīr: صط, al-Du'ā' lahu: طب, Ibn Marduwayh: مر, al-Bayhaqī fī al-Da'awāt al-Kabīr: ي, al-Sunan al-Kabīr: سني dan Ibn al-Sunnī: ي

Terdapat lebih daripada 70 bab yang menghimpunkan hadith-hadith berkaitan seperti wirid-wirid, doa-doa Nabi Muhammad S.A.W, Kelebihan-kelebihannya, adab-adabnya, waktu mustajab berdoa, keadaan-keadaan penerimaan doa, tempat-tempat penerimaan doa, golongan yang mustajab doanya, asmaul ḥusna, apa yang perlu dibaca pada waktu pagi, petang dan malam, azan dan iqamah, sujud ketika membaca al-Qur'an, berkaitan dengan kelahiran, bersafar, doa meminta hujan, doa lailatul qadr, shahid di jalan Allah dan beberapa surah disebutkan mempunyai kelebihan dan faḍhilat tertentu. Bab pertama dimulai dengan faḍhilat berdoa seperti berikut:

قال رسول الله ﷺ : الدعاء هو العبادة، ثم تلا : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ (مص عه حب مس)

Bermaksud: Rasulullah S.A.W bersabda: Doa adalah ibadah, kemudian baginda membaca ayat al-Qur'an (Berdoalah kamu kepada-Ku nescaya Aku perkenankan doa permohonan kamu – Surah Ghafir, 40: 60) [Hadith Riwayat Ibn Abī Shaybah, Abī Dāwūd, al-Tirmidhī, al-Nasā'ī, Ibn Mājah al-Qazwīnī, Ibn Ḥibbān, al-Mustadrak]

Bab yang terakhir ditulis oleh Ibn al-Jazari di dalam kitab beliau adalah berkaitan dengan kelebihan berselawat kepada junjungan Nabi Muhammad S.A.W. Antara hadith yang dinukilkan dalam bab ini ialah:

وعن عمر رضي الله عنه: إِنَّ الدعاء موقوف بين السماء والأرض لا يصعد منه شيء حتى تُصَلِّيَ على نبيك (موت)

Daripada Umar R.A, katanya: Sesungguhnya doa akan tergantung di antara langit dan bumi. Tiada sesuatu pun darinya akan naik (ke langit) sehingga kamu berselawat kepada Nabi kamu. [Hadith Riwayat al-Tirmidhī]

Telah berkata Ibn al-Jazari, bahawa beliau telah selesai menulis kitab ini pada hari ahad selepas zohor bertarikh 22 dzulhijjah 791 Hijrah. Beliau telah menyelesaikan penulisan ilmiah

beliau di salah satu Madrasah yang beliau dirikan di Damsyik. Sesungguhnya banyak manfaat kepada umat islam hari ini dalam menjadikan amalan doa-doa harian sebagai benteng diri dari godaan syaitan yang direjam.

Kesimpulan

Berdasarkan kepada maklumat yang disampaikan di atas, dapat disimpulkan dengan sempurna dan kemas bahawa Muhammad Ibn Yusuf Al-Jazari merupakan seorang ulama' besar pada kurun ke-8 hijrah. Sumbangan beliau yang sangat besar dalam kedua-dua bidang utama agama islam iaitu al-Qur'an dan hadith memberi kesan kepada umat islam hari ini. Sumbangan dalam bidang al-Qur'an khususnya dalam menjaga kesucian lafaz, cara bacaan dan sanad sangat ditekankan terutamanya dalam penulisan karya beliau. Tidak terhenti di situ sahaja, beliau juga mahir dalam bidang hadith dan berupaya menghasilkan karya-karya dalam bidang tersebut dimana sangat bermanfaat untuk dijadikan rujukan dan di amalkan oleh umat islam hari ini. Lebih daripada 10 karya dalam bidang hadith ditulis oleh beliau bermula dari pencerahan usul hadith di dalam kitabnya Tadhkirat al-'Ulamā' fī Uṣūl al-Ḥadīth, serta ringkasan nya dalam bentuk syair atau matan di dalam kitab Al-Hidāyah ilā 'Ulūm al-Riwāyah sehinggalah kepada peringkat mengumpulkan hadith yang mengandungi doa-doa, wirid, serta zikir yang mampu memberikan manfaat khususnya kepada umat islam kini. Penulis merasakan pentingnya untuk mengkaji, mendalami dan menghayati dengan lebih mendalam setiap karya beliau dalam bidang hadith. Justeru itu, akan lahir generasi akan datang yang dahagakan ilmu serta bersemangat untuk memberikan manfaat kepada umat islam keseluruhannya.

RUJUKAN

- Mashhūr Ibn Marzūq Al-ḥarāzī (n.d), *Al-imām ibn al-jazarī muḥaddithan*, kitab online: <https://www.noor-book.com/en/ebook-الامام-ابن-الجزري-محدثا--pdf>
- Imām Ibn al-Jazarī (833H), *Ghāyat al-Nihāya fī Ṭabaqāt al-Qurrā'*, 2006, Darul Kitab Al-'alamiyah, Berut, Lubnan
- Imām Ibn al-Jazarī (833H), *Kitāb al-Nashr fī al-Qirā'āt al-'Ashr*, kitab online: https://archive.org/details/1_20200831_20200831/1-20
- Yahya, M. A. (2016). *Sumbangan Ahl Al-Hadith Dan Peranannya Dalam Membangun Ketamadunan Islam*. Journal Of Hadith Studies, 1(1). <https://doi.org/10.33102/johs.v1i1.6>
- Yūsuf al-Qarḍāwī (1998) *al-sunnah maṣḍar lil-ma'rifah wa-al-ḥaḍārah*, Dar al Syuruq.
- Al-Ruwaythī, A, (2015) *Jāmi' Asānīd Ibn al-Jazarī*. Darul Ma'thūr, Madinah
- Prof. M. Dr Khairul Anuar Mohamad. (2022). *Metodologi Imam Ibn Al-Jazari Dalam Kitabnya Tarfat Al-Alim Min Kalam Abi Al-Qasim*. International Prophetic Conference (SWAN) FPQS USIM, (8th), 367–375. Retrieved from <https://swanfpqs.usim.edu.my/index.php/conference/article/view/36>
- Imām Ibn al-Jazarī (833H), *Tadhkirat al-'Ulamā' fī Uṣūl al-Ḥadīth li Imām Ibn al-Jazarī* ditahqiq oleh Dr Muṣṭafa Sulaymī, Markaz al Muwaṭṭa'. kitab online: <https://ebook.univeyes.com/pdf-تذكرة-العلماء-في-أصول-الحديث>

Imām Ibn al-Jazarī (833H), *Al-Hidāyah ilā ‘Ulūm al-Riwāyah* ditahqiq oleh Abdul Fattah bin Muhammad Bilghadi al-Qunaitirī, 1431 H

Imām Ibn al-Jazarī (833H), *Al-Ḥiṣn al-Ḥaṣīn min Kalām Sayyid al-Mursalīn*, ditahqiq oleh Dr. Abd al-Ra’ūf bin Muḥammad, 1429 H, Kuwait.

Imām Ibn al-Jazarī (833H), *‘Uddat al-Ḥiṣn al-Ḥaṣīn min Kalām Sayyid al-Mursalīn*, disyarah oleh Sheikh Ḥusnayn Muhammad Makhlūf (Wafat: 1936 M) bekas seorang Kadi dan Mufti Mesir